

B. A. () Arabic LITERATURE
Semester-III

Translation & Composition-I

Course Outcomes:

1. To develop the ability to translate simple sentence from Arabic to English and vice versa
2. To correct grammatically incorrect sentences
3. To write short essays on given topics

Unit I:

- i. Simple translation from Arabic into English
- ii. Simple translation from English into Arabic

Unit II:

- i. Correction of Arabic sentences
- ii. Fill in the blanks
- iii. Use of following words into Arabic sentences:

الأمين، مكتب الإعلام، سيارة الإسعاف، الفيلم الوثائقي، المهرجان، الحاسوب، لوحة المفاتيح، البرمجيات،
البورصة، أسهم الشركات، التفجر السكاني، التخصم المالي، الدخل، ضريبة الدخل، الأعمال المصرفية، الصراف
الآلي، بطاقة إئتمان، رصيد، تعبئة، الاستثمار.

Unit III:

Simple and short essays on:

1. My school/my college
2. Market
3. Journey by train
4. My country

Unit IV:- Adjective and Possess.

Books recommended:

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| عبدالمجيد الندوي | ١- معلم الانشاء (الجزء الاول) |
| | ٢- اللغة العربية للمبتدئين |
| منظور احمد خاں | ٣- نحو الانشاء والترجمة |
| محمد اجتباء الندوي | ٤- التعبير و المحادثة |
| فد عبدالرحيم | ٥- دروس اللغة العربية |

B. A. () Arabic LITERATURE
Semester-IV

Translation & Composition-II (Ele.) (S)

Course Outcomes:

1. To translate nominal sentences from Arabic into English and vice versa
2. To translate visual sentences from Arabic into English and vice versa
3. To correct incorrect sentences, formulate new sentences from given words

Translation based on Prescribed Book:

Unit-I Translation

Translation of Nominal sentences from Arabic into English and vice-versa

Unit-II

Translation of Verbal sentences from Arabic into English and vice-versa.

Unit-III Composition

- i. Correction of Arabic sentences & Singular Plural of the words
- ii. Ten sentences in Arabic on the following topics:

College, Classroom, A.M.U., Airport, India

- iii. Use the following words into Simple Arabic Sentences:

طير، حديث، ميزان، المطار، المذيع، غالية، المطعم، الفندق، الضيف، موظف، الزى، ساعى البريد، المطر، الرسائل، الشرطى، المدرس، العسكرى، عاصمة، نظيفة، مصانع، السفارة، التلفاز، دارالبرلمان، رئيس، رئيس الوزراء، كبيرالوزراء، القلعة الحمراء، مركز الاسعاف، السكة الحديدية، المستشفى، الشارع، الامبراطور، صديق، دراجة نارية، القطار، ساعة، دقيقه، كلية، جامعة، المجلس الوزارى، وزير الداخلية، وزير المالية، وزير الخارجية، الخادم، الازهار، الوطن، صوفية، قطنية، جيش

Unit IV:- Proper and Common Noun, definition with examples.

Books recommended:

- ١- الجديد فى اللغة العربية ، ايس-اے- رحمن-(Prescribed)
- ٢- معلم الا نشاء (الجزء الثانى) عبدالمجيد الندوى
- ٣- دروس اللغة العربية (الجزء الثانى) ف- عبدالرحيم
- ٤- Arabic For Beginners, by Syed Ali

B. A. () Arabic L I T E R A T U R E
Semester-V

Arabic Text

Course Outcomes:

1. To translate passages from classical Arabic prose works into English
2. To explain excerpts from the aforementioned works with reference to their context
3. To write brief essays on some important works of the classical period as well as their authors

Text Prescribed:

نخبة الادب
منثورات من ادب العرب

Unit-I

اسلام ابى ذر
تقديم الدين على الدنيا
الى الرب الجليل
رجل صالح
اخر المقتول

Unit-II

عاقبة الحسد
حيلة العجوز
شهادة الشجرة
حاتم في صغره
خطبة عليّ الحماسية

Unit -III Short notes on books and writes/short history of the relevant period

Unit IV:- Preposition and Important of vowels in the sentences.

B. A. () Arabic LITERATURE
Semester-VI

Classical Arabic Prose

Course Outcomes:

1. To translate passages of classical Arabic prose from Arabic into English
2. To explain aforementioned passages and excerpts with reference to their context
3. To acquire familiarity with some famous and important prose writers of the classical period and their works

Text Prescribed: نخبة الادب

Unit-I

- ١- هو اللطيف الخبير
- ٢- هرقل وأبوسفيان
- ٣- شاب بناء
- ٤- كما تدين تدان
- ٥- البخل والكرم

Unit-II

- ١- القضاء والقدر
- ٢- الامام الشافعي
- ٣- خطبة ابي بكر
- ٤- ذمة الملك
- ٥- جارية سوداء
- ٦- فضل الصدقة

Unit -III

- i. Brief Introduction to Classical Arabic Prose
- ii. Short notes on books and writers.

Unit IV:- Making sentences with the uses of vowels.